

*Preface*

Dominique KALIFA ..... 9

**L'invitation au voyage**

Séminaire de l'École doctorale

coordonné par Romain Guicharrouse et Nicolas Siron

*L'invitation au voyage. Acteurs, représentations, enjeux*

Romain GUICHARROUSSE ET Nicolas SIRON ..... 15

*Les voyages forment la richesse. Récompenser le messager de bonnes nouvelles dans les tragédies atheniennes du V<sup>e</sup> siècle avant Jésus-Christ*

Nicolas SIRON ..... 25

*Les guides de Terre sainte au Moyen Âge. Outils normatifs d'un voyage édifiant*

Mathieu RAOHNSON ..... 37

*La diplomatie en mouvement. Les voyages des consuls français en Macédoine au XIX<sup>e</sup> siècle*

Mathieu JESTIN ..... 47

*Les voyages internationaux, une force sous-jacente de la diplomatie de la guerre froide ? Les échanges humains chileno-soviétiques (1959-1973)*

Rafael PEDEMONTE ..... 57

*Le voyage : un champ de recherches ?*

Sylvain VENAYRE ..... 69

École doctorale d'histoire de l'université Paris 1 – Panthéon-Sorbonne  
et de l'École nationale des chartes

17, rue de la Sorbonne  
75231 Paris cedex 05  
<http://www.univ-paris1.fr/ecoles-doctorales/ed-histoire/>

Directeur de l'École doctorale d'histoire  
Dominique Kalifa

Illustration de couverture : *La construction de la tour de Babel*, d'après  
la mosaïque de la basilique Saint-Marc à Venise (XIII<sup>e</sup> siècle).

© Publications de la Sorbonne, 2014  
212, rue Saint-Jacques, 75005 Paris  
<http://www.publications-sorbonne.fr/>

Loi du 11 mars 1957  
ISBN : 978-2-85944-882-0

© École nationale des chartes, 2014  
65, rue de Richelieu, 75002 Paris  
<http://www.enc.sorbonne.fr/>  
ISBN : 978-2-35723-061-3

ISSN : 1298-6216

Les numéros sont également disponibles sur la plateforme Cairn.info :  
<http://www.cairn.info/revue-hypotheses.htm>

À l'épreuve de la World History Marguerite MARTIN, Zacharie MOCHTARI DE PIERREPONT, Céline PAILLETTE et Philippe PÉRIAT.....	77
<i>Migrations et pouvoirs. Le Yémen rasûlîde au croisement des routes du savoir</i> Zacharie MOCHTARI DE PIERREPONT.....	87
<i>Tenir en bleu après 1789. La reconfiguration des circuits d'approvisionnement en indigo en France, 1789-1820</i> Marguerite MARTIN.....	101
<i>D'une histoire locale à une histoire mondiale du massacre de Djeddâ (1858)</i> Philippe PÉRIAT.....	115
<i>Diplomatie et globalisation des enjeux sanitaires. Camille Barrère, un itinéraire diplomatique du Caire à l'Office international d'hygiène publique (1883-1926)</i> Céline PAILLETTE.....	129
<i>Les mondes de l'enquête</i> Patrick BOUCHERON.....	139
<b>Penser et comparer les mobilités contraintes</b>	
Séminaire de l'École doctorale coordonné par Clélia Coret, Delphine Diaz et Romy Sánchez	157
<b>Comparer les mobilités contraintes</b>	
Delphine DIAZ.....	145
<i>L'expulsion des usuriers hors de France à la fin du XIX<sup>e</sup> siècle</i> Rowan W. DORIN.....	157
<i>Construire une posture d'exilé. Jacques Basnage, immigré français et historiographe de Hollande (1653-1723)</i> Marion BRÉTÉCHÉ.....	167

<i>Mobilités contraintes, mobilités choisies ? Esclaves fugitifs et élites suabites exiles dans la fondation d'une cité-État à Witu sur la côte est-africaine (XIX<sup>e</sup> siècle)</i> Clélia CORET.....	187
<i>Les déplacements contraints de part et d'autre du Danube romain d'Auguste à Trajan</i> Jean-Baptiste PICARD.....	197
<i>Conclusion : mobilité des hommes, contraintes par les hommes</i> Yann RIVIÈRE.....	207
<b>Stigmaté</b>	
Séminaire de l'École doctorale coordonné par Clyde Plumauzille et Mathilde Rossigneux-Méheust	215
<i>Le stigmaté ou « La différence comme catégorie utile d'analyse historique »</i> Clyde PLUMAUZILLE ET MATHILDE ROSSIGNEUX-MÉHEUST.....	215
<i>Plebs immunda. Stéréotypes, stigmatés et stratégies des Danois d'Angleterre autour de Ian mil</i> Arnaud LESTREMAU.....	229
<i>« Scandale » au Palais-Royal. Les riverains à l'épreuve des « femmes de mauvaise vie » sous la Révolution</i> Clyde PLUMAUZILLE.....	241
<i>De la disgrâce à la grâce. La trajectoire des Filles de la Charité « de condition » au XIX<sup>e</sup> siècle</i> Anne JUSSÉAUME.....	255
<i>Stigmatiser pour mieux régner. Les usages sociaux de la différence à l'hospice</i> Mathilde ROSSIGNEUX-MÉHEUST.....	267
<i>Une interaction inattendue ? Goffman et les historiens</i> Quentin DELUERMOZ.....	281

Allocation de précarité et minimum social garanti. L'idée d'un revenu minimal d'insertion lors des débats parlementaires en France dans les années 1980

Sarah HASSDENTEUFEL..... 295

Une communication politique reproduire ? L'exemple du cartulaire de Passau, folios 39-41v

Claire DE CAZANOVE..... 305

Les importations médiévales dans le monde celtique. Margueurs économiques et politiques entre 250 et 25 av. J.-C.

Aurélia FEUGNET..... 313

« Communication politique » : un concept bon à penser pour l'historien ?

Conclusions de la journée du collège doctoral franco-allemand entre les universités de Paris 1 Panthéon-Sorbonne et de Francfort, 25-26 novembre 2013, Francfort-sur-le-Main

Pierre MONNET..... 323

Sujets de thèses déposés en 2013..... 331

Habitations à diriger des recherches et thèses déposées en 2013..... 337

DOMINIQUE KALIFA

Comme chaque année, les jeunes chercheur(e)s de l'École doctorale d'histoire de Paris 1 – École nationale des chartes ont, collectivement, retenu quatre thématiques transversales et organisé les quatre séminaires qui allument la présente livraison. L'exercice, rodé depuis longtemps, est exigeant et formateur. Il suppose la mise en œuvre d'une problématique historique solide, capable de donner prise à une réflexion historiographique transpériode (c'est la force et la singularité de notre école) ainsi qu'à des études de cas originales, empiriquement fondées sur un ample matériel documentaire. Les débats et discussions auxquels donnent lieu les rencontres, les échanges avec les professeurs de l'École et les collègues qui acceptent de venir modérer et conclure les séminaires, nourrissent la réflexion et aboutissent à ces « dossiers » qu'*Hypothèses* publie maintenant depuis presque deux décennies avec le succès que l'on sait. Comme toutes les écoles doctorales, la nôtre a multiplié et diversifié ses formations, notamment en direction des ressources numériques et des langues, anciennes ou modernes, mais nos séminaires, où les étudiants croisent l'apprentissage de la problématisation, analytique autant que synthétique, de la confrontation et, au bout du compte, de la publication, demeure à nos yeux le cœur de ce que l'École peut offrir.

Les quatre thèmes retenus cette année fournissent un assez bon panorama des recherches en cours à l'université Paris 1. Issu d'une proposition portée par deux jeunes historiens de la Grèce ancienne, Nicolas Siron et Romain Guicharrouse, « L'invitation au voyage » s'attache à poser quelques jalons dans une historiographie en plein renouvellement et que les travaux de notre collègue, Sylvain Venayre, désormais professeur à l'université de Grenoble, ont largement contribué à repenser. Les diverses fonctions du voyage sont au centre de cette problématique. Qu'on en attende une récompense matérielle ou symbolique, les moyens de l'édification, des gains politiques, diplomatiques ou idéologiques, le voyage est ici pensé comme une modalité qui lie