



Développement et Sociétés

Séminaire

Jeudi 8 février 2018, 12h30 – 14h00

Jardin d'agronomie tropicale de Paris (Nogent)

Amphi. Bât. 1, 1^{er} étage

La dynamique spatiale des inégalités en matière de réussite scolaire en Algérie (1998 - 2008)

Meriem Belkacem Nacer

Doctorante en économie à l'ENSSEA - CREAD (Alger)

En accueil à l'UMR Développement et Sociétés

L'analyse des conditions de la réussite scolaire en Algérie met en exergue une série de déterminants explicatifs des disparités fortes entre territoires qu'il s'agira d'étudier en fonction des spécificités locales.

L'approche économétrique spatiale adoptée mobilise des données de deux recensements de population, en 1998 et en 2008, au niveau des régions (wilayas). Elle permet d'analyser les facteurs, variables spatialement, qui influencent la réussite scolaire en prenant en compte les effets spatiaux de l'autocorrélation spatiale, à travers une analyse de l'indice de Moran. Ce dernier révèle que les inégalités de la réussite scolaire ne sont pas aléatoirement distribuées dans l'espace, mais plutôt qu'elles sont concentrées dans des zones contiguës caractérisées par des attributs semblables.

L'application du modèle de la régression géographique pondérée (GWR) montre clairement que l'effet des variables explicatives des inégalités de la réussite scolaire diffère d'un espace géographique à un autre, d'où l'intérêt d'envisager une politique de ciblage territorial qui réduirait les écarts entre les régions, notamment en termes de modernisation des infrastructures.